



铸牢中华民族共同体意识研究基地的建设与思考

[文章编号]1001-5558(2022)03-0017-05

● 王延中

摘要：文章根据近年来在民族地区开展的相关调查，简要总结了铸牢中华民族共同体意识研究基地建设取得的成绩，也指出了这些基地在建设过程中存在的一些突出困难和问题。在此基础上，文章围绕如何进一步加强和完善铸牢中华民族共同体意识研究基地的建设，提出了相关意见和建议。

关键词：中华民族共同体；铸牢中华民族共同体意识；研究基地；实践基地

中图分类号：C95

文献标识码：A

DOI:10.16486/j.cnki.62-1035/d.2022.03.001

近年来，在中央宣传部、中央统战部、教育部、国家民委四部委推动下，全国陆续设立了几十家铸牢中华民族共同体意识研究基地、中华民族共同体建设研究或实践基地（以下一些地方简称为“研究基地”或“基地”），这对促进全国民族领域转变理论导向、学术方向发挥了一定的作用。2021年中央民族工作会议之后，铸牢中华民族共同体意识研究基地自身的变化更加显著，民族领域理论研究的导向更加清晰。但在调研中也发现了一些问题：基地的覆盖面还不够广，离铸牢中华民族共同体意识宣传教育工作全覆盖的要求还有一定差距；各个基地的发展很不平衡，一些基地表面工作做了不少，但实质性工作进展不大；一些基地虽然挂了牌子，但是管理体制机制乃至工作内容缺乏创新，很难发挥引领作用。针对上述问题，本文对如何进一步做好基地建设工作提出了几点建议。

[收稿日期] 2022-02-10

[作者简介] 王延中，中国社会科学院民族学与人类学研究所所长、研究员，中华民族共同体研究会副会长，中华民族团结进步协会副会长。北京 100081

西北民族研究

2022年第3期(总第114期)

Journal of Northwestern Ethnic Studies

2022.No.3(Total No.114)

一、调研情况

2021年,笔者围绕铸牢中华民族共同体意识这个民族工作的主线在各地(主要是民族地区)的贯彻落实情况,以及部分研究基地的建设情况,先后在内蒙古、青海、宁夏、甘肃、四川、广西、云南和北京等多地进行了多次实地调研。除十余次在内蒙古开展相关培训时进行临时调研外,还在4月到10月之间分别参加或组织了几次比较大的调研活动。

4月中旬至5月上旬,笔者带领三个调研小组分别到宁夏、甘肃、云南三地的十余家高校和科研机构进行了“铸牢中华民族共同体意识重大问题”专题调研,召开五次座谈会,深入访谈专家学者二十余人次,了解大家对于当前民族工作的意见,主要是调查存在的突出问题。根据调研需要,也约请相关专家学者提交了一批专题材料。

7月初,笔者先后在四川、广西和宁夏参加了三次专题研讨会,围绕铸牢中华民族共同体意识的若干理论与实践问题,访谈了相关专家学者特别是民族宗教工作部门的同志,并和他们作了学术交流。

7月下旬,我应邀参加了全国政协民族和宗教委员会办公室组织的“加强‘五观’教育,铸牢中华民族共同体意识”民主监督性调研活动,在内蒙古和青海进行了为期八天的实地调研,走访了各级各类学校、铸牢中华民族共同体意识研究基地,同时参观考察了城乡社区、企事业单位、党政机关和一些宗教场所,与这些单位的工作人员进行了座谈交流,与近四十位访谈对象进行了面对面的单独交流。

9月下旬,笔者与其他几位评估组专家一道,对宁夏民族团结进步创建工作进行第三方评估。当时,先后在宁夏银川市、石嘴山市的多个基层社区、企业、民族团结进步创建实践基地和“中华民族共同体展览馆”进行实地考察和调研,收集了大量的资料。

10月上中旬,笔者先后在北京和内蒙古参加了“以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作高质量发展”专题研讨会,进一步了解了各地学习贯彻中央民族工作会议精神的情况,增进了对铸牢中华民族共同体意识研究基地实际工作情况和成效的了解,深化了对研究基地建设成效与问题的认识。

二、主要成绩

各地高度重视研究基地的建设,认识水平明显提高。调研时所到之处,各级党委、政府对创建全国民族团结进步示范区工作、铸牢中华民族共同体意识研究基地建设、加强新时代民族工作的工作部署高度重视,按照中央统一部署,结合当地实际认真贯彻落实。访谈中,从领导干部到基层群众,对于以铸牢中华民族共同体意识为主线推动新时代党的民族工作的认识水平与前几年相比明显提高。

宣传工作轰轰烈烈,铸牢中华民族共同体意识的社会氛围逐步呈现。党的十八大以来,各地宣传部门对认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想抓得很紧,民族地区尤其重视习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的学习和宣传,社会舆论氛

围发生了显著的变化。无论是道路上的标语、各种形式的宣传栏，还是学校文化内容、基层社区党支部显示屏、居民小区墙报，各类宣传内容大多都更新及时，用最新的内容展现中央关于民族工作的最新指示精神和工作要求，用最新颖的方式把社会宣传工作做好。特别是民族团结进步创建“七进”工作，基本实现了社会面的全覆盖。

围绕铸牢中华民族共同体意识的教育科研工作不断加强，相关成果不断增多。所调研的铸牢中华民族共同体意识研究基地，都向我们介绍了基地的组织体系、专家学者（其中不少是兼职人员和外聘人员）、学科梯队、科研项目及大批科研成果目录或书籍。一些学校介绍了基地建设的大量工作及举措，比如给场地、拨资金、立项目、搞讲座、算课时、评优秀科研成果和教学名师等等，多种形式的教育科研工作已经起步。这些年民族研究领域以“铸牢中华民族共同体意识”“中华民族共同体建设”“中华民族的形成与发展”“（各）民族共有精神家园建设”“树立正确的中华民族历史观”为主题的宣传文章、学术论文和出版物不断增多，说明在党的十九大之后，特别是在2019年习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立70周年大会讲话之后，民族领域围绕铸牢中华民族共同体意识方面推进教学科研工作改革的成效逐步显现。

积极调整民族宗教领域的政策法规，民族工作转型稳步推进。根据党的十八大之后中央关于民族宗教工作的大政方针，特别是中央在涉疆，涉藏，涉及民族双语教学、教材等方面的改革精神，各地党委政府在调查研究、梳理政策法规的基础上，稳步推进中考高考加分、公务员考试加分、惠民帮扶等方面的政策调整。尽管在民族宗教领域认识分歧和历史惯性依然存在，但随着调整力度的不断加大，不论是民族地区的建筑风格、道路标语标识、符号展示，还是民族地区的民族政策、教育政策、科研管理举措等等，都在发生着显著的变化。绝大多数干部群众对此是理解和支持的，相关部门的工作也是稳步推进的。

上面对近年来各地民族工作围绕铸牢中华民族共同体意识开展的工作及成效进行了简要的概括。比较明显的变化体现在宣传、建筑风格改革、课堂教学改革、加分政策调整等方面；社会风气、工作导向、干部思想、专家学者和教师队伍的认识等这些表面上不太容易看得见变化的方面也存在深刻的变化。只不过这种变化在不同地区、不同领域、不同人群中表现的不是一般齐，进展不平衡，步子有快有慢，变化程度各异。正因为如此，今后需要做的工作还有很多，因为在上述各个工作领域依然存在着这样或那样的问题，制约着工作的开展和实际效果。下面主要对铸牢中华民族共同体意识研究基地建设方面存在的突出问题，进行简要的分析。

三、突出问题

“新瓶装旧酒”和形式重于本质的问题比较突出。各个基地围绕铸牢中华民族共同体意识开展工作的认识是清楚的，但是人员与体制的改革尚不到位。目前各基地能够用于综合性、系统性与整体性研究的资金投入及主攻方向的工作力度明显不足。由于资金、人员、编制方面的制约，多家基地无法按照基地建设要求专门组织科研力量进行协

同攻关，只能把铸牢中华民族共同体意识研究与各单位的日常科研工作“捆绑”进行。基地建设工作大多只是体现在文件、牌匾和科研论文基金署名中。目前，把原有工作等同于基地工作，把单位建设规划等同于基地规划，把单位人员发表的成果等同于基地成果的现象普遍存在。研究人员“各作各的研究、各署各的名”，只要是题目能挂靠上铸牢中华民族共同体意识研究的成果都列为基地的成果，有些成果挂靠得十分勉强。很多研究人员认为基地建设就是要出更多以基地项目署名的成果，导致基地专项研究徒有其表，以个人研究名义“架空”了基地建设的规划性、系统性、整体性，重大科研成果还比较薄弱。

基地建设与其他工作的合理互嵌和互促共进机制尚未形成。一些单位把基地工作视为民族学学科的事、某个学院的事、某几个核心研究人员的事，这导致基地无法在更大范围内实现资源整合，开展协同攻关的研究工作。一些基地建设单位把基地工作简单地视为研究工作，而不注意把科研与教育引导工作结合起来，导致铸牢中华民族共同体意识的研究工作与教育引导工作相脱节。一些单位或研究基地受疫情及相互竞争等因素的影响，相互合作研究和学术交流还不够密切。

研究基地建设 with 地方民族工作的实际需要衔接不够甚至明显脱节。中央强调要把铸牢中华民族共同体意识从单一民族工作部门的事情变为全党全社会各部门各环节的事情，特别是要把教育宣传工作嵌入党史学习教育中，纳入文明创建、公民道德建设、时代新人培育等工程中，落实到现代文明教育中，引导各族群众在思想观念、精神情趣、生活方式上跟上时代步伐，向现代化迈进。然而，虽然地方实践部门的需求十分迫切，但是理论界对实践的回应相对迟钝，跟不上实践工作的节奏，无法发挥支撑作用。

四、思考与建议

在试点基础上进一步扩大铸牢中华民族共同体意识研究基地的数量和覆盖范围。虽然2020年四部委批准的15家基地具有一定的代表性，而且发挥了一定的引领作用，但是与中央民族工作会议提出的“以铸牢中华民族共同体意识为主线 推动新时代党的民族工作高质量发展”的目标任务相比，这15家基地在全国数千家高校和大批科研院所中所占比例很低。国家民委设立的中华民族共同体研究基地也主要选择一批民族地区高校和民族院校作为建设试点，覆盖面比较小，离铸牢中华民族共同体意识宣传教育工作全覆盖的要求还有一定差距，也影响了尚未设立基地的院校及研究机构做好此项工作的积极性。按照全面贯彻中央民族工作会议精神的要求，有必要进一步扩大研究基地的数量和覆盖范围。至少在全国省级行政区和副省级城市都要实现基地全覆盖，在教育部直属院校中实现相应课程全覆盖，引领全国教育系统和思想宣传文化系统把宣传教育工作做实做细。

进一步支持铸牢中华民族共同体意识研究基地围绕建设目标凝聚科研力量，尽早产出一批高质量的专项科研成果。建议有关部门加大对铸牢中华民族共同体意识的基本理论、民族团结进步创建工作实践以及铸牢中华民族共同体意识的路径等问题的研究与论

释。强化科研资政，重点围绕推动基础学科研究与新型智库建设融合发展展开探索，对民族政策法规调整等重大问题设立专项课题并开展调查研究，为相关部门的科学决策提供参考。

加快构建铸牢中华民族共同体意识教育与高校思政课程一体化联动机制。抓好教材编写、主题活动、实践体验这三个主要支点，构建铸牢中华民族共同体意识教育与高校思政课程一体化联动机制，开辟高校宣传教育中立德树人新境界：抓好教材编写，推进铸牢中华民族共同体意识教育与“中国近现代史纲要”“毛泽东思想概论”等思政课程有机融合；抓好主题活动，围绕中国共产党成立、中华人民共和国成立、民族区域自治制度确立等重要历史节点，组织各类党团活动及各类主题教育，教育引导学生增强“四个自信”；抓好实践体验，从历史和现实、理论和实践、国内和国际多维度活用、善用、精用“大思政课”。打造一批爱国主义教育基地、思政课实践教学基地和高校民族团结进步创建实践基地。

做好专项督察工作，引导并督促研究基地积极发挥引领和资政作用。今后一段时间内的基地建设，应当以高质量发展为核心目标，以理论研究成果、实践服务成果和人才培养成果三方面为导向，构建科学考核评价指标体系，激发基地建设的内生动力。以基地建设为抓手，将建设成效纳入民族团结进步创建考评工作。

（责任编辑：王国军；专业编辑：瑜琳）